

ков органов наркоконтроля / С.В. Паршин // Национальный и международный уровни противодействия наркоугрозе в зоне действия Организации Договора о коллективной безопасности : материалы XIX международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2016 г.): в 2 ч. / отв. ред. И.А. Медведев ; СибЮИ ФСКН России. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2016.

Е.В. Пастухов

ОБУЧЕНИЕ БОЕВЫМ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ

В настоящее время требования системы профессионального образования сотрудников полиции предъявляют ряд условий к процессу обучения по дисциплине «Физическая подготовка», которые необходимо соблюдать. Этими условиями являются интенсификация учебного процесса, его прикладная направленность, оптимизация, использование инноваций.

В процессе решения оперативно-служебных задач сотруднику полиции приходится сталкиваться с такими ситуациями, где без силового вмешательства с его стороны невозможно выполнить поставленную задачу. Поэтому обладание способностью силового пресечения противоправных действий правонарушителей, а также навыками применения боевых приемов борьбы – служебная необходимость в деятельности сотрудника полиции.

Боевые приемы борьбы являются сложно-координационным двигательным действием, а следовательно, подчиняется закономерностям формирования двигательных действий. Одной из таких закономерностей является этапность формирования двигательных действий. Первый этап – начальное разучивание двигательного действия. На этом этапе необходимо сформировать у обучающихся основы техники изучаемого двигательного действия (боевых приемов борьбы) и добиться его выполнения в общих чертах, сформировать предпосылки умения. Второй этап – углубленное разучивание действия, включает в себя стадии формирования совершенного двигательного действия и полного образования навыка. Третий этап – закрепление и дальнейшее совершенствование боевых приемов борьбы включает в себя: закрепление навыка, обеспечивающего его индивидуальные особенности, широкую вариативность применения в различных условиях, а также в различном функциональном состоянии. То есть целью обучения на последнем этапе является формирование так называемо-

го «умения высшего порядка», которое представляет собой способность обучающегося самостоятельно решать новые двигательные задачи в меняющихся условиях служебной деятельности. На этом этапе также формируется умение ориентироваться в сложившейся ситуации, быстро находить решения, предугадывать намерения противника (правонарушителя). В этот период формирования двигательных действий можно уже говорить об определенном уровне сформированности профессиональной компетенции.

На наш взгляд, последний этап – один из самых сложных и проблематичных, так как подразумевает формирование умения выполнять двигательные действия (боевые приемы борьбы) в широком спектре ситуаций (задач), происходит соединение в единое целое технических и тактических действий.

Именно в данный период происходит связка самих двигательных действий с правовой базой, регламентирующей их применение в отношении правонарушителей, то есть формируется умение применять боевые приемы борьбы «с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяется физическая сила», а также в тех случаях и порядке, который предусмотрен нормативно-правовыми актами. Поэтому при обучении боевым приемам борьбы на данном этапе необходимо учитывать ряд факторов, определяющих условия их применения в оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции. Первый – это сложившаяся ситуация, а второй – требования действующих нормативно-правовых актов.

На этапе совершенствования в процессе учебных занятий происходит закрепление действий сотрудников полиции по применению физической силы и боевых приемов борьбы в различных ситуациях. Данные ситуации необходимо моделировать на основе анализа служебной деятельности различных подразделений полиции.

Типовые ситуации могут изменяться по таким показателям, как:

- проявление физических способностей (кондиционных и координационных);
- проявление морально-волевых качеств;
- правомерность применения БПБ (учитывается степень общественной опасности действий правонарушителя на основе чего, принимается решение о необходимости и степени воздействия физической силы);
- ограничение количество времени для выполнения двигательного действия;

– количественное соотношение сотрудников полиции и правонарушителей.

Определение степени овладения навыками и умениями (уровня сформированности компетенций) на данном этапе целесообразно проводить также при помощи смоделированных учебных заданий. При этом внимание преподавателя должно быть направлено на следующие моменты:

- техника выполнения боевых приемов борьбы (двигательных действий);
- своевременность применения физического воздействия;
- адекватность действий обучающегося применительно к ситуации;
- правомерность применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы.

В течение указанного этапа формирования двигательных действий преподавателю по физической подготовке надлежит на учебных занятиях моделировать ситуации, которые с высокой вероятностью могут возникнуть при выполнении служебных обязанностей сотрудников полиции. Чем больше будет смоделировано подобных двигательных задач на учебных занятиях, тем уверенней будет в себе обучающийся окончивший образовательное учреждение системы МВД, если в силу служебной необходимости ему придется применять физическую силу при несении службы в подразделениях органов внутренних дел.

Библиографический список

1. Дружинин, А.В. Оценка профессиональных компетенций в процессе физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России / А.В. Дружинин // Обучение и воспитание: методика и практика 2013/2014 учебного года. – 2013. – № 9. – С. 119-122.
2. Кузнецов, С.В. Подготовка в учебных заведениях сотрудников полиции к применению боевых приемов борьбы / С.В. Кузнецов // Психология и педагогика в современном мире: вызовы и решения : материалы XVIII международной научно-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Москва, 1 февраля 2014 г. – М.: Московский научный центр психологии и педагогики, 2014. – С. 130-132.
3. Некоторые аспекты подготовки сотрудников полиции к действиям по задержанию преступника в условиях ограниченного пространства / Н.А. Алексеев [и др.] // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2014. – № 2. – С. 33-37.

4. Пастухов, Е.В. Обучение применению боевых приемов борьбы / Е.В. Пастухов // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : материалы VI Всероссийской научно-практ. конф., Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. – Екатеринбург: Изд-во: РГППУ, 2013. – Т. I. – С. 198-200.

5. Старков, М.А. О проблеме повышения эффективности выполнения боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке в вузах МВД России / М.А. Старков, С.В. Задорин // Обучение и воспитание: методика и практика 2013/2014 учебного года. – 2013. – № 9. – С. 156-162.

В.В. Силантьев

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, СВЯЗАННЫХ С ОГРАНИЧЕНИЕМ СВОБОДЫ
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ АССИСТЕНТА, С ПРИМЕНЕНИЕМ ПАЛКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ИЛИ ПРИНУЖДЕНИЕМ АССИСТЕНТА ПОВИНОВАТЬСЯ ПОД УГРОЗОЙ
ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ, УСЛОВНО ПРИМЕНИТЬ ЕГО НА ПОРАЖЕНИЕ,
КУРСАНТАМИ И СЛУШАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
МВД РОССИИ**

В современных условиях одним из основных направлений развития системы МВД России является ориентация на высококвалифицированные кадры, соответствующие требованиям новых социальных условий общественного развития. Профессионализм сотрудников органов внутренних дел во многом зависит от уровня соответствующей профессиональной подготовки. В условиях происходящих в стране политических и социально-экономических преобразований и обусловленной этим непростой криминальной обстановки становится очевидной необходимость поиска новых путей повышения качества подготовки специалистов всех отраслей правоохранительной деятельности, пересмотра многих «традиционных подходов» к проблемам обучения.

Достижение высокого уровня профессионального образования сотрудников является непреложным условием авторитета и эффективности работы органов внутренних дел. От уровня профессиональной компетентности сотрудников всецело зависит качество исполнения ими служебных обязанностей, реализация полномочий государственной службы. Профессиональная подготовка является одним из приоритетных направлений оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Физическая подготовка одно из