

*Черменев Д.А. к.п.н.
Доцент кафедры физической подготовки
СибЮИ МВД России
г. Красноярск*

**ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ ВЫСШИХ
СПОРТИВНЫХ РАЗРЯДОВ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРИКЛАДНЫМИ
ВИДАМИ СПОРТА В УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ МВД
РОССИИ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы подготовки квалифицированных спортсменов в период обучения в специализированном вузе.*

***Abstract:** the article deals with the training of qualified athletes in the period of training in a specialized University.*

***Ключевые слова:** спорт, спортивная деятельность, успешное выступление, образовательные организации МВД России.*

***Keywords:** sports, sports activities, successful performance, educational organizations of the Ministry of internal Affairs of Russia.*

Департаментом кадрового обеспечения МВД России более 10 лет назад было принято решение включить в спартакиаду среди территориальных подразделений и образовательных организаций МВД России следующие прикладные виды спорта (служебный биатлон, служебное двоеборье и преодоление полосы препятствий со стрельбой).[2]

Стремительный рост достижений в прикладных видах спорта (служебное двоеборье, служебный биатлон и преодоление полосы препятствий со стрельбой) требует постоянного поиска новых, все более

эффективных средств и методов организации подготовки молодых спортсменов обучающихся в образовательной организации МВД России.[2]

В структуре соревновательной деятельности на уровне высшего спортивного мастерства нередко оказываются значимыми компоненты, которым на ранних этапах многолетней подготовки зачастую не уделяется должное внимание. При создании функционального фундамента у молодых спортсменов на ранних этапах подготовки необходимо ориентироваться на те составляющие, которые обеспечивают успех на уровне высших спортивных достижений.[1]

Вопросам подготовки квалифицированных спортсменов посвящено немало исследований, однако работ, посвященных стрелковой подготовке спортсменов занимающихся прикладными видами спорта явно недостаточно. В настоящее время стрелковая подготовка и ее совершенствование в прикладных видах спорта во многом еще основывается на теоретических положениях стрелкового спорта.[3]

Очевидно, что механический перенос теоретических положений стрелкового спорта, в подготовку спортсменов занимающихся прикладными видами, без учета специфики и экспериментального обоснования не может в должной мере отвечать современным требованиям спортивной практики.

В связи с этим необходимо разрабатывать и научно обосновывать новые специфические средства и методы эффективной специальной стрелковой подготовки и, что очень важно, разрабатывать и научно обосновывать педагогические технологии процесса формирования умений и навыков стрельбы у молодых спортсменов проходящим обучение в вузах МВД России.[3]

С учетом вышеизложенного можно констатировать, что в настоящее время существует противоречие между объективной потребностью совершенствования стрелковой подготовки спортсменов на ранних этапах

подготовки и недостаточной научно-методической разработанностью решения этой проблемы.

Целью проводимого нами исследования является повышение эффективности соревновательной деятельности спортсменов занимающихся прикладными видами спорта.

Мы предположили, что для совершенствования техники стрельбы необходимо обеспечить следующие педагогические условия:

- разработать перспективный план подготовки на период обучения спортсмена в вузе;

- выявить факторы, влияющие на уровень специальной стрелковой подготовленности спортсменов;

- разработать и реализовать методику совершенствования техники стрельбы спортсменов, основанную на формировании навыков осознанного изменения процесса дыхания во время прицеливания, зрительно-двигательного навыка прицеливания и навыков управления спуском.

Чтобы обеспечить неуклонный рост спортивных результатов молодых спортсменов, необходимо обеспечить соответствующие педагогические условия.

Мы предположили, что для роста спортивного мастерства в прикладных видах спорта, необходимо большую часть тренировочного времени уделять на формирование устойчивых навыков стрельбы в разнообразных изменяющихся условиях соревновательной деятельности.

На стадии базовой подготовки спортсмен должен овладеть основными элементами техники стрельбы: изготовкой с правильным и удобным положением туловища, ног, рук; правильным хватом и удержанием оружия; способами управления спуском, дыханием; правильным прицеливанием, распределением мышечных усилий при удержании оружия и т.д.

В разработанной нами методике внимание уделяется развитию координационных способностей, функций зрительного и вестибулярного аппарата, повышение функциональных показателей дыхания.

Таким образом, основная задача этапа первоначального обучения – сформировать такие навыки в стрельбе, которые бы обеспечили неуклонный рост технического мастерства в процессе многолетних занятий спортом, с учетом особенностей развития, динамики, совершенствования двигательных качеств и функциональных возможностей молодого организма.

При анализе результатов стрельбы, мы выявили, что спортсмены допускают следующие основные ошибки:

- при спуске курка с боевого взвода;
- в прицеливании;
- стрельба без задержки дыхания.

Разработанная нами методика, основанная на использовании упражнений, простых и доступных в выполнении, не требующих специальной подготовки и особых условий, и направленная на формирование навыков спуска курка с боевого взвода, навыков прицеливания и дыхания во время стрельбы позволяет совершенствовать устойчивые навыки прицельной стрельбы.

Таким образом, предложенная нами универсальная методика позволяет совершенствовать стрелковую подготовленность молодых спортсменов, в прикладных видах спорта различной спортивной квалификации на различных этапах подготовки и значительно повышать эффективность учебно-тренировочного процесса, формировать устойчивые навыки прицельной стрельбы из пистолета.

Что способствует росту спортивного мастерства в прикладных видах спорта, включенных в чемпионаты России среди территориальных органов и образовательных организаций МВД России.

Литература

1. Струганов С.М. Проблемы подготовки спортсменов разрядников в образовательных учреждениях силовых ведомств / С.М. Струганов, С.Б. Эмигенова// Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования: мат-лы Всероссийской н-п конференции / Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011.- С.197-201.
2. Панов Е.В. О состоянии спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы в Сибирском юридическом институте МВД России /Е. В. Панов// Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования: мат-лы Всероссийской н-п конференции / Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011.- С.305-310.
3. Черменёв, Д.А. Проблемы и перспективы совершенствования стрелковой подготовленности сотрудников органов внутренних дел (по итогам выступления сборной команды Сибирского юридического института МВД России во Всероссийских соревнованиях по служебному биатлону) / Д.А. Черменёв, Е.И. Кокова // Вестник СибЮИ МВД России: научно-практический журнал Вып № 4 – Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России, 2010. – С. 162-165.№8