

4. Пастухов, Е.В. Обучение применению боевых приемов борьбы / Е.В. Пастухов // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития : материалы VI Всероссийской научно-практ. конф., Екатеринбург, 11-14 ноября 2013 г. – Екатеринбург: Изд-во: РГППУ, 2013. – Т. I. – С. 198-200.

5. Старков, М.А. О проблеме повышения эффективности выполнения боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке в вузах МВД России / М.А. Старков, С.В. Задорин // Обучение и воспитание: методика и практика 2013/2014 учебного года. – 2013. – № 9. – С. 156-162.

*В.В. Силантьев*

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, СВЯЗАННЫХ С ОГРАНИЧЕНИЕМ СВОБОДЫ  
ПЕРЕДВИЖЕНИЯ АССИСТЕНТА, С ПРИМЕНЕНИЕМ ПАЛКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ИЛИ ПРИНУЖДЕНИЕМ АССИСТЕНТА ПОВИНОВАТЬСЯ ПОД УГРОЗОЙ  
ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ, УСЛОВНО ПРИМЕНИТЬ ЕГО НА ПОРАЖЕНИЕ,  
КУРСАНТАМИ И СЛУШАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
МВД РОССИИ**

В современных условиях одним из основных направлений развития системы МВД России является ориентация на высококвалифицированные кадры, соответствующие требованиям новых социальных условий общественного развития. Профессионализм сотрудников органов внутренних дел во многом зависит от уровня соответствующей профессиональной подготовки. В условиях происходящих в стране политических и социально-экономических преобразований и обусловленной этим непростой криминальной обстановки становится очевидной необходимость поиска новых путей повышения качества подготовки специалистов всех отраслей правоохранительной деятельности, пересмотра многих «традиционных подходов» к проблемам обучения.

Достижение высокого уровня профессионального образования сотрудников является непреложным условием авторитета и эффективности работы органов внутренних дел. От уровня профессиональной компетентности сотрудников всецело зависит качество исполнения ими служебных обязанностей, реализация полномочий государственной службы. Профессиональная подготовка является одним из приоритетных направлений оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Физическая подготовка одно из

основных направлений профессионального образования сотрудника полиции. На занятиях по физической подготовке формируются и отрабатываются двигательные качества и навыки, необходимые в повседневной деятельности и в экстремальных ситуациях, практические навыки личной безопасности и применения боевых приемов борьбы (в том числе в средствах индивидуальной бронезащиты, летней (зимней) форме одежды, на фоне физической и психической нагрузок) в условиях, максимально приближенных к реальным ситуациям силового единоборства с активно сопротивляющимися правонарушителями с использованием специальных средств и табельного оружия.

При несении службы сотруднику полиции приходится задерживать правонарушителей чаще всего в экстремальных условиях окружающей обстановки, правонарушитель не всегда оказывается меньше и слабее сотрудника полиции.

При задержании правонарушителя применение физической силы или боевых приемов борьбы нивелируется весоростовыми показателями нарушителя. Задержание правонарушителя сотрудником женского пола или сотрудником-мужчиной меньшего веса и меньшей мышечной массой, даже если он владеет боевыми приемами борьбы, правонарушителя, хорошо подготовленного физически и большого веса, становится крайне затруднительным. Возникает необходимость применения палки специальной или принуждением преступника повиноваться под угрозой применения огнестрельного оружия.

При осуществлении сотрудниками ОВД оперативной деятельности подобные случаи нередки. В ближнем бою огонь ведется с коротких дистанций, нередко в упор. В таких условиях сотрудник обязан мгновенно реагировать на мельчайшие изменения обстановки. Однако «сквозь прорезь прицела» всех деталей не увидишь. Стрелок отрывает взгляд от мушки и, соответственно, теряет линию прицеливания. В этих условиях при внезапном столкновении с противником прицельно выстрелить почти невозможно. Что же касается стрельбы с близкого расстояния, то использование прицела бесполезно, замедляет процесс стрельбы, да и просто невозможно в условиях боевых действий.

Начнем с того, что бой – не спортивное состязание. Главное в бою – уничтожить противника, а не набрать максимум очков. А для этого необязательно «класть в яблочко» пулю за пулей. Достаточно поразить любой не жизненно важный орган противника, стремясь к минимизации причиняемого ущерба. При задержании под угрозой применения огнестрельного оружия, возникает проблема контроля оружия и его применения с ближнего расстояния или в упор. Возни-

кает необходимость совершенствования специальной техники применения огнестрельного оружия на коротких расстояниях. Тренироваться, конечно, необходимо начинать в условиях спортивного зала, с ассистентом решая задачи, связанные с ограничением свободы передвижения, впоследствии совершенствовать полученные умения в условиях тактических полигонов, доводя полученное умение до уровня формирования навыка.

Логично, что при обучении и проведении промежуточной и итоговых аттестаций при решении задач, связанных с ограничением свободы передвижения ассистента, необходимо оценивать не только выполнение боевых приемов борьбы, но и умение применения палки специальной и условного применения огнестрельного оружия на поражение. Для этого у сотрудника при сдаче экзамена или зачета должна быть повседневная форма одежды и в зависимости от должностной категории, требований к несению службы специальные средства и учебное или сигнальное оружие имитирующее табельное.

Задача, связанная с ограничением свободы передвижения ассистента, оценивается как выполненная, если сотрудник уверенно и эффективно защитился от атакующих действий (переместился с пути движущейся атакующей конечности или направления ствола огнестрельного оружия, отбил атакующую конечность встречным ударом (выбил оружие), остановил атакующую конечность либо отбивом отвел ее в сторону, обозначил расслабляющий удар и освободился от захвата (обхвата); подавил сопротивление (акцентировано обозначил удар, толчком или рывком вывел ассистента из равновесия); ограничил свободу передвижения ассистента (сковал его руки болевым приемом, надежным и удобным для сопровождения, надел наручники или связал, *вынудил ассистента угрозой применения оружия повиноваться или условно применил его на поражение*) (курсив наш. – В.С.) [3].

Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации регламентирует обучение ударам и защитным действиям палкой специальной от ударов: после защитных действий обозначается ответный удар палкой специальной [3]. Также описан способ задержания загибом руки за спину с использованием палки специальной.

На занятиях в системе профессиональной служебной и физической подготовки совершенствуются профессиональные знания и навыки сотрудников по их специальной подготовке к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Итоговая аттестация по определению уровня профессиональной подготовленности сотрудников являются проверкой на их профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Одним из перспективных направлений совершенствования физической подготовки как самостоятельной учебной дисциплины считается применение блочно-модульного обучения, которое может объединять как разные разделы физической подготовки, так и другие дисциплины. Модульная система организации учебного процесса предусматривает формирование каждого учебного курса из учебных модулей, состоящих из блоков-модулей содержания теоретического материала и блоков алгоритмических предписаний учебных умений и навыков

Здесь следует отметить, что теория моделирования на современном этапе широко используется в педагогике, в теории и методике физического воспитания как у нас в стране, так и за рубежом. Содержание и методика обучения технико-тактическим действиям в ходе учебного процесса по физической подготовке с использованием специальных тренировочных заданий (полигонов), моделирующих относительно самостоятельные, логически завершенные эпизоды схватки с правонарушителем, существенно улучшат и ускорят процесс освоения сложных технико-тактических действий, предлагаемые программой для сотрудников органов внутренних дел. Поэтому на современном этапе научно-методическая работа, связанная с интеграцией тактико-специальной огневой и физической подготовки при обучении курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, крайне актуальна и необходима.

Речь идет о более эффективном использовании в процессе обучения курсантов и слушателей междисциплинарных связей. Комплексные занятия позволяют совершенствовать тактико-технические действия как в стрельбе из табельного оружия, так и боевых приемов борьбы с учетом физического и психологического состояния курсантов и слушателей. И, наконец, комплексные занятия по огневой, физической и тактической подготовке на завершающем этапе обучения в вузе должны стать приоритетным направлением. Подводя итог вышеуказанному, следует заметить, что междисциплинарные связи позволили бы повысить профессиональные качества сотрудника в экстремальных ситуациях.

В настоящее время в процессе реформирования системы МВД России и новых требований подготовки кадров появляется тенденция

к совершенствованию этого направления, которое позволит более эффективно бороться с преступностью и совершенствовать служебную деятельность сотрудников органов внутренних дел. Совершенствование организации учебного процесса по дисциплине «Физическая подготовка» и пополнение его новым содержанием позволит значительно повысить уровень профессиональной подготовленности будущих специалистов.

### **Библиографический список**

1. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ.
2. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ.
3. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 13.11.2012 № 1025 дсп.

*А.С. Торгерсен*

### **О ПРОБЛЕМАХ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПРИЦЕЛЬНОЙ СТРЕЛЬБЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

На начальном этапе обучения стрельбе из пистолета слушатели сталкиваются с рядом трудностей, связанных как с физическими, так и с психологическими факторами, которые необходимо преодолеть. На этом пути значимую роль выполняет преподаватель. Цель обучения – сформировать у сотрудников необходимые умения и навыки для умелого и эффективного применения огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных задач, указанной в п.1 главы 1 Наставления. [1] Преподаватель должен обучить сотрудника безопасному обращению с оружием, пониманию всех сложных и важных процессов, происходящих при стрельбе, управлению своим психоэмоциональным состоянием, а также умению видеть, понимать и устранять допущенные ошибки.

Любой начинающий стрелок почти сразу понимает, что стрелять точно в цель – не всегда так легко, как это выглядит по телевизору и в кино. Чтобы достичь в этом высокого уровня мастерства, необходимо понимание основных принципов точной стрельбы и огромное желание расти в этом направлении. Один из самых лучших спо-