

к совершенствованию этого направления, которое позволит более эффективно бороться с преступностью и совершенствовать служебную деятельность сотрудников органов внутренних дел. Совершенствование организации учебного процесса по дисциплине «Физическая подготовка» и пополнение его новым содержанием позволит значительно повысить уровень профессиональной подготовленности будущих специалистов.

Библиографический список

1. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ.
2. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ.
3. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 13.11.2012 № 1025 дсп.

А.С. Торгерсен

О ПРОБЛЕМАХ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ПРИЦЕЛЬНОЙ СТРЕЛЬБЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

На начальном этапе обучения стрельбе из пистолета слушатели сталкиваются с рядом трудностей, связанных как с физическими, так и с психологическими факторами, которые необходимо преодолеть. На этом пути значимую роль выполняет преподаватель. Цель обучения – сформировать у сотрудников необходимые умения и навыки для умелого и эффективного применения огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных задач, указанной в п.1 главы 1 Наставления. [1] Преподаватель должен обучить сотрудника безопасному обращению с оружием, пониманию всех сложных и важных процессов, происходящих при стрельбе, управлению своим психоэмоциональным состоянием, а также умению видеть, понимать и устранять допущенные ошибки.

Любой начинающий стрелок почти сразу понимает, что стрелять точно в цель – не всегда так легко, как это выглядит по телевизору и в кино. Чтобы достичь в этом высокого уровня мастерства, необходимо понимание основных принципов точной стрельбы и огромное желание расти в этом направлении. Один из самых лучших спо-

собов улучшить свое мастерство в стрельбе – тщательно анализировать свои выстрелы по мишеням и уметь правильно истолковывать полученную информацию для выявления возможных ошибок.

Следует отметить, что для формирования двигательных действий по производству выстрела метод упражнения является одним из главных. Большое его значение связано с определяющей ролью при формировании умений и навыков, т.к. именно умения и навыки являются целью обучения многим видам профессиональной деятельности. [2] В процессе учебных занятий и выполнения упражнений происходят развитие и совершенствование морально-волевых, физических, психологических качеств – все это направлено на совершенствование стрессоустойчивости обучающегося.

Успех применения метода упражнения достигается в сопровождении практической части с объяснением, показом и опорой на дидактические принципы сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности обучения.

При формировании умений и навыков в овладении основными элементами техники стрельбы различают три основных этапа:

начальный этап – наиболее важный, на котором возникают высокие физические нагрузки, а также значительное количество ошибок;

основной этап, на котором происходит существенное продвижение в формировании навыка стрельбы;

завершающий этап, на котором виден приобретенный устойчивый уровень производительности.

Рассмотрим одну из характерных ошибок в стрельбе из пистолета и возможные способы ее устранения на начальном этапе обучения. «Работа над ошибками» начинается после правильной пристрелки оружия, при этом следует иметь в виду, что часто стрелковая проблема является результатом не одной, а нескольких стрелковых ошибок.

Ошибка в обработке «боевого хода» спускового крючка (неравномерная, резкая обработка, «рывок» спускового крючка).

Для этой ошибки характерно неумение стрелка контролировать работу указательного пальца руки, удерживающей пистолет, на фоне волнения, «повышенной ответственности» и внутреннего напряжения перед выстрелом. Стрелок чувствует опасность, исходящую от боевого оружия, и не может побороть свои эмоции. Эти факторы являются отвлекающими для стрелка, он не может сконцентрировать внимание на изолированном движении указательного пальца при управлении «боевым ходом» спускового крючка и, как правило, торопится, про-

изводя при этом рывковое движение. Подсознательное желание избавиться от этих ощущений приводят к «срыву» выстрела.

Для избавления от этой ошибки существует несколько способов. Прежде всего необходимо объяснить обучающемуся сущность данной ошибки. Слушатель должен понять и осознать, что концентрация внимания должна быть на важных элементах, а не на второстепенных и отвлекающих внимание. В данном случае стрелок должен сосредоточиться именно на движении своего пальца, контролируя плавность и равномерность его движения на всех этапах протяжки «боевого хода».

В этом могут оказаться полезными подводящие упражнения. Обучаемый находится на учебном месте для отработки выстрела «вхолостую». Учебный пистолет удерживается в безопасном направлении в руке обучающегося, указательный палец руки удерживающей оружие находится на спусковом крючке, свободный ход выбран, курок взведен. Обучающийся удерживает учебный пистолет в согнутой руке так, чтобы ему было видно движение указательного пальца и спускового крючка. По команде преподавателя слушатель начинает выполнять упражнение в медленном темпе, плавно и равномерно выжимает «боевой ход» спускового крючка, заставляя свой указательный палец двигаться без остановки, добиваясь при этом, чтобы спуск курка с боевого взвода происходил неожиданно, после «холостого» спуска задерживает указательный палец в фазе после выстрела, затем так же плавно разжимает его, добиваясь того, чтобы указательный палец не потерял место обработки на хвосте спускового крючка. Упражнение отрабатывается под руководством преподавателя.

Еще один из способов обучения плавному спуску курка – это отработка равномерного нажима при помощи индикатора, где, нажимая на шток, необходимо следить за равномерным движением стрелки по циферблату, со скоростью движения секундной стрелки часов.

Работа с гильзой. Отработка происходит в паре. Первый обучающийся принимает положение для стрельбы «стоя с руки», оружие на уровне глаз стреляющего. В это время второй ставит стреляную гильзу на верхнюю часть затвора (линию гашения световых лучей). После установки гильзы первый обучающийся начинает выполнять равномерное нажатие на хвост спускового крючка до момента нанесения удара курком по ударнику (производство выстрела). В случае правильного выполнения элемента гильза останется на месте. При многократном повторении данного приема слушатель добивается правильности удержания оружия в горизонте и равномерности обработки спускового крючка.

Зачастую причина данной ошибки кроется глубже и выражается в ожидании обучающимся громкого звука выстрела, резкой отдачи оружия назад, в результате которого возникает неосознанная реакция организма на ожидаемый выстрел. Природа данного явления заключается в том, что обучающийся, нажимая на спусковой крючок, сильно напрягается, ожидая грохота выстрела и удара отдачи. Из-за этого возникает преждевременная реакция мышц тела на выстрел и пистолет до выстрела «проваливается» вниз. Часто к этой ошибке добавляется моргание в момент выстрела. Пуля попадает в нижнюю часть мишени или в землю.

Устранение ошибки. Для демонстрации «провала» пистолета необходимо зарядить в магазин несколько холостых патронов попеременно с обычными. После срыва курка при холостом патроне в патроннике слушатель, ожидая выстрела, надавит на пистолет и качнет его вниз. Для устранения этой ошибки необходимо научиться расслабляться, снимать мышечное напряжение. Также необходимо использовать при стрельбе наушники, тем самым исключая влияние на организм звука выстрела. Обычно после этого стрелок перестает бояться выстрела и моргать. Необходимо убедить обучающегося в том, что для удержания пистолета во время выстрела не нужно больших усилий. Пистолету не нужно «помогать» стрелять – зажимать крепче или противостоять отдаче усилиями мышц рук. Надо дать пистолету «свободу».

При работе над этой ошибкой стрельбу патронами надо перемежать со стрельбой в холостую. При стрельбе вхолостую необходимо добиваться ровной мушки во время срыва курка. Обучающийся должен запоминать работу мышц при холостой стрельбе и переносить это состояние на стрельбу с патронами. Эту работу необходимо повторять под контролем преподавателя до тех пор, пока не возникнет понимание правильного выстрела. [3]

Неустраняемых ошибок в стрельбе не существует, важно вовремя заметить и принять меры к их устранению, и это главная задача преподавателя.

Библиографический список

1. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 13.11.2013 № 1030 дсп.
2. Дмитрук, А.В. Методика проведения занятий по боевой подготовке с отделением и взводом : учебно-методическое пособие / А.В. Дмитрук, А.С. Дубовик, С.М. Лотоцкий. – Гродно: ГрГУ, 2010.

3. Крючин В. Практическая стрельба. Ошибки при стрельбе и методика тренировок / Виталий Крючин. – URL: <http://www.zakon-grif.ru>

А.К. Цепелев, Н.А. Тен

ОЦЕНКА ДЕЙСТВИЙ С ОРУЖИЕМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ЛИЧНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Учитывая, что применение оружия сотрудниками полиции в качестве средства пресечения различных преступлений встречается все чаще, профессиональное и надежное владение табельным оружием является весьма актуальным и в обеспечении личной безопасности.

С целью определения временных, качественных ориентиров и критериев оценки личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при выполнении приемов и действий с оружием (ПМ), нами был проведен эксперимент, в котором приняли участие 353 человека, из них курсанты ДВЮИ МВД РФ: юноши – 239 человека, девушки – 71 человек, 43 сотрудника полиции.

В программу экспериментальных исследований было включено выполнение норматива № 1 по огневой подготовке с производством прицельного выстрела. Норматив № 1 для ПМ выполнялся по условиям и в порядке, установленном Курсом стрельб (КС-2012), с выполнением выстрела по мишени. Положения для стрельбы: стоя, с колена, лежа с одной руки и лежа с двух рук. Количество боеприпасов – 6 шт. Мишень № 4 или № 6 (грудная фигура). Расстояние до цели – 5 м.

Эффективность действий с огнестрельным оружием (ПМ) определялась по коэффициенту личной безопасности, значения которого учитывали время и качество произведенного выстрела (выстрелов). Для определения времени, затраченного на выполнение каждого выстрела и упражнения в целом, использовался специальный таймер. Качество выстрела определялось по попаданию в цель. Основным критерием коэффициента личной безопасности являлось время выполнения двигательных действий и их качество, т.е. быстрое поражение цели. Подобный метод оценки результатов используется в практической стрельбе (IPSC).

В результате проведенных исследований установлено отсутствие достоверных различий в результатах выполнения норматива № 1 со стрельбой из 3-х положений (стоя, с колена, лежа) в зависимости