

Трифонов В.В.

Могилевский институт
МВД Республики Беларусь

**СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ: ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГОТОВНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ПРИМЕНЕНИЮ
СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ (СИЛОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ)**

В настоящее время профессиональная деятельность рассматривается как род деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе специального обучения и опыта соответствующей работы.

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел специфична, она носит универсальный характер, начиная с профилактики преступлений и заканчивая привлечением виновных к ответственности, а также обеспечением условий для привлечения виновных к уголовной ответственности.

При пресечении административного правонарушения на стадии применения специальных мер принуждения (физической силы) часто возникают ситуации, вызывающие стрессовую реакцию и характеризующиеся в литературе как конфликтные и (или) стрессогенные. Соответственно, и факторы, которые влияют на психофизиологическое состояние человека и его поведение в таких ситуациях, исследователи относят к стрессогенным. Вышеизложенное дает основание приравнять отдельные аспекты профессиональной деятельности сотрудников ОВД к стрессогенной.

Данное заключение согласуется с мнением других исследователей. Так, в частности В.А. Бодров¹, объединяя экстремальную ситуацию со стрессом, считает, что в профессиональной деятельности причиной возникновения стресса в первую очередь являются моменты рабочего процесса.

В связи с вышеизложенным необходимо отметить, что стрессовый характер ситуаций, возникающих при реализации сотрудниками ОВД специальных мер административного принуждения (силового воздействия), предъявляет повышенные требования к их профессио-

нальной подготовке в плане стрессоустойчивости.

Необходимо различать понятия «готовность» и «подготовленность».

Подготовленность – это динамичное состояние субъекта, которое является итогом его подготовки к определенному виду деятельности и характеризуется состоянием функциональных систем организма, психики, а также наличием у него теоретических знаний, навыков и умений.

Готовность – это интегрированное состояние, возникающее на определенное время, обеспечивающее успешное выполнение какого-либо вида деятельности и сопряженное с сознательной направленностью на эту деятельность.

Необходимо отметить: если подготовленность, в том числе и профессиональная, ее компоненты, структура определяются планами (учебными и т.п.) подготовки, то структура готовности, учитывая многообразие стрессовых ситуаций, возникающих при применении мер административного принуждения (силового воздействия), будет определяться самой ситуацией. При этом компоненты готовности к деятельности в стрессовых ситуациях формируются заранее.

Важно отметить, что согласно результатам многих исследований, хорошая подготовленность сотрудника ОВД не всегда гарантирует успешное выполнение им служебных задач, особенно в стрессовых ситуациях. В частности, у отдельных сотрудников ОВД в конфликтной ситуации возникают страх, растерянность и тревога, мешающие успешному выполнению служебных обязанностей и обусловленные недостаточной стрессоустойчивостью.²

В настоящее время применительно к действиям в экстремальных (стрессовых) ситуациях различают профессиональ-

ную, физическую и психологическую готовность. Часть исследователей психологическую готовность определяют как составную часть профессиональной готовности к деятельности. При этом психологическая составляющая является одним из основных компонентов профессиональной готовности.

По нашему мнению, профессиональная готовность – понятие, которое объединяет в себя виды готовности, необходимые для успешного выполнения служебных задач в стрессовых и других ситуациях.

Успешность действий в стрессовых ситуациях во многом определяется стрессоустойчивостью человека, попавшего в эту ситуацию. Необходимо отметить, что в настоящее время единого подхода к определению понятия «стрессоустойчивость» нет. Однако анализ имеющихся публикаций по данной проблеме показал, что при различных подходах к определению стрессоустойчивости в них можно выделить общее – психический и физиологический компоненты стрессоустойчивости.

Данное заключение согласуется с мнением других исследователей. В частности, А.Е. Томилова³ в основе стрессоустойчивости выделяет три компонента: физиологическую устойчивость, определяющуюся состоянием физиологических систем организма и его физическими качествами; психическую устойчивость, устанавливаемую как уровень профессиональной подготовки и общий уровень качеств личности; психологическую готовность.

На данный момент времени в научной литературе нет единого мнения относительно того, какой из компонентов – физиологический или психологический – играет ведущую роль в стрессоустойчивости как элементе, обеспечивающем профессиональную готовность сотруд-

ника ОВД к действиям в стрессовых ситуациях.

Исследователями отмечается, что организм реагирует на действие стресс-фактора как единое целое, при этом физиологические изменения вызывают трансформацию психики и наоборот – возникновение эмоций порождает модификацию физиологических показателей: повышается частота сердечных сокращений, частота дыхания, изменяется гормональный состав крови. Следовательно, физиологический и психологический компоненты стрессоустойчивости интегрированы между собой. Это дает основание рассматривать стрессоустойчивость как психофизиологическое состояние организма.

В связи с вышеизложенным при подготовке сотрудников к действиям в условиях стрессового характера необходимо вести речь не о психической или физиологической готовности, а о психофизиологической готовности, которая является основным компонентом структуры профессиональной готовности сотрудников ОВД к реализации специальных мер административного принуждения (силового воздействия). При этом стрессоустойчивость является основным показателем психофизиологической готовности и играет ведущую роль в успешном решении оперативно-служебных задач в стрессовых ситуациях.

¹ Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление. М.: ПЕР СЭ, 2006. 528 с.

² Каранкевич А.И., Барташ В.А. Психофизиологическая готовность курсантов учреждений образования МВД Республики Беларусь к эффективной профессиональной двигательной деятельности. Могилев: институт МВД, 2016. 200 с.

³ Томилова А.Е. Психологическая подготовка и боевая готовность сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях // Психопедагогика в правоохранительных органах. 1998. №1 (7). С. 54-57.