

3. Сорокин, В.П. Физические качества как основа профессиональной подготовленности военнослужащих / В.П. Сорокин // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 9. – С. 28-30.

5. Черменев, Д.А. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности / Д.А. Черменев // Современные направления и образовательные технологии : сборник материалов II Международной научно-практической конференции (Хабаровск, 8-10 октября 2014 г.) / Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2014. – С. 229-233.

*Л.А. Шебзухова*

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
– НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ  
ВУЗОВ МВД РОССИИ**

Качественная подготовка специалистов, которые обладают прочными знаниями и навыками в области профессиональной деятельности, является одним из главных направлений в системе образования МВД России. Кроме вышеупомянутого необходимо, чтобы специалист умел согласно Федеральному закону «О полиции» правомерно применять на практике боевые приемы борьбы, специальные средства и огнестрельное оружие для защиты законных интересов и свобод граждан Российской Федерации. В данном нормативно-правовом акте предъявляются повышенные требования к работоспособности сотрудников полиции, на основе которой лежит крепкое здоровье, хорошее физическое развитие. Исходя из этого, основной задачей профессорско-преподавательского состава вузов МВД России является всесторонняя, качественная подготовка курсантов, одним из способов которой является физическая подготовка. Главной целью физической подготовки курсантов в вузах МВД России является подготовка здоровых и физически развитых специалистов, которые осознают и понимают роль физической подготовки в развитии человека, знают основы физической культуры и здорового образа жизни, владеют необходимым объемом специальных знаний, профессиональных умений и навыков, физических и психических качеств, позволяющих им выполнять служебные задачи.

Общая тенденция развития физической подготовки в вузах МВД России заключается в следующем: требования к физической подготовленности курсантов – будущих специалистов ОВД являются

достаточно высокими, а время на обучение физическим упражнениям и возможности уменьшаются, что не может не сказываться негативно на физической подготовленности курсантов.

С первых этапов обучения в вузе от курсанта требуется хорошая физическая подготовка. На первом курсе обучения физическая подготовленность курсантов на низком уровне, при продолжительных физических нагрузках они склоны к быстрому утомлению. На начальном этапе курсанты не умеют работать самостоятельно и поэтому необходимо, чтобы преподаватель указывал направление занимающимся, прививал интерес к физическому совершенствованию курсантов. Необходимо осознать курсантам, что условиями, которые оказывают влияние на повышение эффективности самостоятельной деятельности, являются выполнение физических упражнений, освоение техники выполнения боевых приемов, стремление курсантов к каждодневному физическому самообучению и впоследствии к физическому самосовершенствованию, что, несомненно, окажет влияние на профессиональную деятельность курсантов. Роль преподавателя заключается в том, чтобы побудить курсанта и направить на процесс самообучения и самосовершенствования.

Необходимо решить ряд задач, способствующих качественной подготовке курсантов вузов МВД России:

- сформировать познавательный интерес у курсантов к занятиям физической подготовке и спорту;
- развить у курсантов физические умения и навыки;
- воспитать личность, способную к самостоятельной творческой деятельности, к саморазвитию и физическому самосовершенствованию, что напрямую связано с выработкой привычки (потребности) в ежедневных занятиях физическими упражнениями.

Занятия по физической подготовке проводятся на протяжении всего периода обучения и осуществляются в таких формах, как:

- физические упражнения в режиме дня (утренняя физическая зарядка);
- учебные занятия (лекции, семинары);
- учебно-тренировочные занятия в группах спортивного совершенствования (ГСС);
- самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом;
- массовые физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

Активная деятельность курсанта, его работа на практических занятиях, его участие в спортивно-массовых мероприятиях напрямую

связаны с его интересами, а самое главное с мотивами. Ведь мотив является побуждением к действию, что называется мотивацией. Человеку необходима мотивация для учебы, занятий спортом, определенной деятельностью. Мотивация активизирует деятельность курсанта. Лишь мотивация доведет до сознания курсанта необходимость, значимость занятий физическими упражнениями и тем самым вызовет у обучающихся интерес к предмету.

Для того чтобы привить курсантам потребность в физическом самосовершенствовании, необходимо:

- изучить профессиональную направленность, интересы и потребности курсантов;
- провести морально-психологическую подготовку курсантов;
- обучить приемам, методам самосовершенствования;
- помочь в выработке и совершенствовании волевых качеств личности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующий вывод: физическая подготовка занимает одно из главных мест в жизни каждого курсанта вузов МВД России. Она является определенным элементом обучения и воспитания курсанта. Основным ее направлением является успешное освоение учебного плана вуза, также успешное овладение выбранной профессией. Физическая подготовка непременно взаимосвязана и с другими дисциплинами: педагогикой, психологией, что помогает рассматривать формирование потребности у курсантов в физическом самосовершенствовании с различных точек зрения.

### **Библиографический список**

1. Иваницкий, А.Т. Организационно-педагогическая система профессионального развития и саморазвития курсантов (слушателей) вузов МВД России : дис. ... докт. пед. наук / А.Т. Иваницкий. – СПб., 2010.
3. Ильин, Е.П. Психология физического воспитания / Е.П. Ильин. – М.: Просвещение, 1987.
4. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М., 2015.
5. Торопов, В.А. Влияние физической подготовки на физическое состояние сотрудников / В.А. Торопов, А.В. Апальков, А.В. Горбатенко // Вестник Белгородского юридического института МВД России. – 2013. – № 2. – С. 33-36.