

Яворский М.А.,

кандидат юридических наук, доцент
Самарский юридический институт
ФСИН России (г. Красноярск)

Роль психолого-педагогической подготовки сотрудников УИС России в противодействии экстремизации мест лишения свободы

Эффективность противодействия экстремизму во многом зависит от качества организации взаимодействия государственных, и в первую очередь правоохранительных, органов с различными институтами гражданского общества, в том числе с общественными и религиозными объединениями. За последние годы в учреждениях УИС накоплен определенный положительный опыт совместной работы со священнослужителями в духовно-нравственном воспитании осужденных, формировании у осужденных моральных и нравственных установок на недопущение проявлений межконфессиональной и межнациональной нетерпимости, что, безусловно, позволяет минимизировать распространение экстремистской идеологии в местах лишения свободы.

Эффективная профилактика проявлений экстремизма в УИС возможна лишь при использовании комплексного подхода, сочетающего меры законодательного, организационного, воспитательного и психолого-педагогического характера.

В современных условиях психолого-педагогическая подготовка сотрудников УИС России является важной составной частью противодействия радикализации мест лишения свободы. Сложившаяся ситуация требует значительно повысить внимание не только к уровню морально-психологической подготовленности сотрудников УИС России, осуществляющих работу с осужденными, отбывающими наказание за террористическую и экстремистскую деятельность. Сотрудники, реализующие программы по психолого-педагогическому воздействию на экстремистов, обязаны уметь разбираться в различных видах экстремизма, иметь базовые познания о религиях и религиозных учениях.¹ Немаловажным в этом контексте представляется обучение

персонала исправительных учреждений навыкам распознавания признаков носителя радикальной идеологии, формированию умений привития осужденным стойкого иммунитета к экстремистским идеям.²

Ученые-пенитенциаристы и практические работники УИС России сходятся во мнении о необходимости совершенствования психологами профессиональных знаний, обмена положительным опытом противодействия распространению экстремистских идеологий в местах лишения свободы и формирования умений применять в своей деятельности различные психологические методики.

Анализ зарубежных открытых источников, научных исследований по вопросам противодействия радикализации заключенных в тюрьмах зарубежных стран с высокой достоверностью показал, что среди проблем, с которыми сталкиваются тюремные системы стран, разрабатывающих и осуществляющих программы дерадикализации заключенных, типичной является недостаточный уровень специальной подготовки персонала тюремных учреждений, направленной на выявление членов радикальных сообществ.

Обзор выполнения программ дерадикализации осужденных в тюрьмах ряда зарубежных стран указывает на то, что акцент в них сделан на психологических методах, направленных на отказ заключенных от идеологии экстремизма, а также на совершенствовании профессиональных навыков осужденных в период их содержания в тюрьмах. К исправительному процессу широко привлекаются общественные организации, активистами которых в том числе являются бывшие осужденные за преступления террористического характера, вставшие на путь исправления. Например, программа дерадикализации заключенных

Саудовской Аравии эффективно сочетает в себе общие профилактические мероприятия и психологические методики, делает большой акцент на психологической оценке и психосоциальном обслуживании ее участников. С момента «запуска» через долгосрочную программу реабилитации в Саудовской Аравии прошли более двух тысяч человек, при этом случаи рецидива по ее окончании не превышают 10%. Подобного рода программы внедряются также в Ираке. В Пакистане программы также включают в себя проведение психотерапевтических мероприятий. К работе с заключенными-экстремистами привлекаются многочисленные общественные организации, которые осуществляют собственные проекты перевоспитания, основанные, в частности, на развитии межконфессионального диалога.

Проведенное исследование позволило установить общие для большинства программ дерадикализации методы работы с заключенными-экстремистами в тюрьмах за рубежом:

1) религиозная реабилитация и идеологическое просвещение как центральный элемент программы реабилитации. Большинство стран внедрило программы религиозной реабилитации для делегитимизации насилия, недопущения неверного толкования религиозных текстов и популяризации умеренного ислама;

2) помощь в получении образования. Реабилитационные программы содержат курсы светского образования и получения современных навыков, востребованных на рынке труда;

3) активное вовлечение семей заключенных в программу дерадикализации (ведущей страной в этом направлении является Саудовская Аравия);

4) широкое участие институтов гражданского общества (общественных деятелей, представителей правозащитных организаций и т.д.);

5) постпенитенциарная ресоциализация (патронаж) и мониторинг. Во многих странах бывшим осужденным за экстремизм оказывают помощь в трудоустройстве, осуществляют психологическое сопровождение;

6) физическое и культурное воспитание. Помимо физического воспитания в ряде стран программы перевоспитания заключенных-экстремистов включают культурный компонент: проводятся занятия по искусству для того, чтобы заключенные могли выражать свои эмоции и идеи через творчество;

7) улучшение условий содержания заключенных, обеспечение их прав и свобод;

8) обучение сотрудников и переподготовка персонала тюрем к работе с заключенными-экстремистами.

В ходе Глобального контртеррористического форума (ГКТФ) в Риме были сформулированы рекомендации и руководящие принципы по дерадикализации и реабилитации террористов, находящихся в пенитенциарных учреждениях, которые впоследствии были приняты на совещании министров ГКТФ (г. Стамбуле, Турция, 6 июня 2012 г.). Римский меморандум о передовых методах реабилитации и реинтеграции преступников из числа экстремистов, практикующих насилие («Римские принципы»), предлагает ответы на такие вопросы, как: с какой категории экстремистов следует начинать процесс дерадикализации: работать с лидерами тех или иных экстремистских групп или со средним звеном; необходимо ли проводить насильственную дерадикализацию, или в программы необходимо вовлекать только тех заключенных, которые осознанно решили встать на путь исправления; какими качествами должен обладать персонал тюрем, в которых содержатся заключенные-экстремисты, чему он должен быть обучен, как осуществлять профилактическую работу с осужденными; кого привлекать к программам дерадикализации?

Несмотря на то, что и Организация Объединенных Наций, и ОБСЕ, и ряд неправительственных структур поддерживают программы дерадикализации, они не стали нормой и широкого распространения не получили. Большинство стран-членов ООН еще не включили эти программы в свою стратегию борьбы с проявлениями экстремизма. Это ослабляет возможность оценки и мониторинга

таких программ, затрудняет определение условий, способствующих их эффективности. Отсутствие единого механизма дерадикализации заключенных, универсальных рекомендаций по профилактике распространения радикальных идей в исправительных учреждениях крайне негативно сказывается на эффективности борьбы с экстремизмом как на национальном, так и международном уровнях.

Сложности психологической работы с лицами, отбывающими наказание за террористическую и экстремистскую деятельность, главным образом связаны с разнообразием идеологической составляющей, лежащей в основе приверженности конкретного осужденного к тому или иному течению в экстремизме. Кроме того, как показывают психодиагностические исследования (Э.И. Мещерякова, Т.Г. Бохан, А.В. Ларионова) большинство осужденных-экстремистов остро нуждаются в духовном самоопределении. Поэтому при психокоррекцион-

ной и воспитательной работе с лицами, отбывающими наказание за террористическую деятельность, особенно этнической и религиозной направленности, специалистам, в том числе психологам, важно учитывать возможности священнослужителей и тесно на равноправных условиях взаимодействовать с ними, согласовывать и обсуждать совместные действия.³

¹ Верхоглядов Я.Е. О некоторых проблемах государственно-правового противодействия экстремизму в пенитенциарной системе // Вестник Кузбасского института. 2015. № 3 (24). С. 37.

² Рахмитов Ф.М. Об угрозах, исходящих от распространения идей религиозного экстремизма в пенитенциарных учреждениях. URL: https://i-news.kz/news/2016/06/30/8335526-ob_ugrozah_ishodyaschih_ot_rasprostraneniya.html (дата обращения: 12.01.2017).

³ Казберов П.Н. Проблемные аспекты психологического обеспечения отбывания уголовных наказаний осужденных за экстремистскую деятельность // NovaInfo.Ru. 2015. Т. 2. № 32. С. 346-350.

Прудников И.В.

Сибирский юридический институт
МВД России (г. Красноярск)

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Уровень профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающий эффективное решение задач служебной деятельности, включает в себя физическую, огневую и тактико-специальную подготовку. Невысокая профессиональная подготовка сотрудников, их неумелые действия порой влекут за собой тяжкие последствия, приводят к гибели, ранениям и другим чрезвычайным происшествиям. В связи с этим повышение уровня боевой и физической подготовленности курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников правоохранительных органов является особенно важным аспектом.

Сложно дать адекватную оценку количеству погибших сотрудников правоохранительных органов, числу травм и ранений, полученных ими в ходе выпол-

нения служебных задач. Так, по официальным данным МВД России, в 2014 г. 154 сотрудника полиции погибли при исполнении своих обязанностей, более 2 тысяч получили ранения.¹ В 2010 г. эти цифры были значительно выше: 440 погибших сотрудников, более 4,6 тысяч раненых при исполнении служебных обязанностей.² К публикуемым данным можно относиться по-разному, но несомненным выступает то обстоятельство, что проблема совершенствования профессиональной подготовленности сотрудников силовых ведомств является актуальной, поскольку эффективность правоохранительной деятельности находится в прямой зависимости от профессионализма, уровня психологической подготовленности, дисциплины и организованности личного состава.